



بسمه تعالی



School of Medical Education & Learning Technologies

Shahid Beheshti University of Medical Sciences

طرح دوره درس

برنامه ریزی درسی ۱

ویژه رشته

کارشناسی ارشد آموزش پزشکی



نام درس: برنامه ریزی درسی ۱

تعداد واحد نظری: ۰/۵

تعداد واحد عملی: ۰/۵

• مشخصات استادان/مدرسان:

نام	نام خانوادگی	نقش	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه/ایمیل
دکتر سمیه	سهرابی	هیات علمی، مدرس اصلی	استادیار	آموزش پزشکی	علوم پزشکی شهید بهشتی	۰۹۱۳۳۱۲۰۵۹۶	Sohrabisomaye1@gmail.com
دکتر مهدی	آقاباقری	مدرس همکار	استادیار	مطالعات برنامه درسی	علوم پزشکی شهید صدوقی یزد	۰۹۱۳۲۵۹۳۳۰۶	Mahdi.aghabagheri@gmail.com
مهدیه	زنگی آبادی	دستیار تدریس	دانشجوی دکتری تخصصی	آموزش پزشکی	علوم پزشکی شهید بهشتی	۰۹۱۳۲۴۱۹۸۸۵	mahdie-zangiabadi@yahoo.com

اهداف و معرفی درس

اهداف درس:

هدف کلی:

آشنایی با مفاهیم و اصول برنامه ریزی درسی و کسب مهارت در تدوین طرح درس

از یادگیرنده انتظار می رود در پایان این درس:

➤ اهداف شناختی:

- ۱- اهمیت و ضرورت برنامه درسی را بیان کند. (تاریخچه)
- ۲- مفاهیم و اصول برنامه ریزی درسی را نام ببرند.
- ۳- چرخه یادگیری را توضیح دهد.
- ۴- تعریف برنامه ریزی درسی را بداند.
- ۵- مفاهیم عمومی برنامه ریزی درسی را بیان کند.
- ۶- تعریف Objective و Goal را بداند.
- ۷- مراحل طبقه بندی بلوم را فهرست کند.
- ۸- گامهای هر حیطه را نام ببرد.
- ۹- اجزای یک طرح درس را مشخص کنند.
- ۱۰- برای یک موضوع درسی هدف کلی نوشته و بر اساس آن، اهداف ویژه رفتاری طراحی نمایند.
- ۱۱- با توجه به اهداف رفتاری، رئوس مطالب درسی را مشخص نمایند.
- ۱۲- روش های تدریس را بر اساس اهداف رفتاری مشخص نمایند.
- ۱۳- روش ارزیابی دانشجو را بر اساس اهداف رفتاری مشخص نمایند.

➤ اهداف نگرشی:

- ۱- برای تدوین یک طرح دوره / درس اصولی و استاندارد ارزش قائل باشد.

➤ اهداف روانی حرکتی:

- ۱- برای یک دوره/ درس انتخابی یک طرح دوره/درس طراحی نماید.

۲. معرفی درس:

این درس در راستای آماده سازی دانشجویان برای آشنایی با مفهوم برنامه ریزی درسی می باشد. در پایان دوره فراگیر قادر برای یک درس یک طرح دوره استاندارد طراحی نماید.

رئوس مطالب این درس عبارتند از:

برنامه ریزی درسی و تاریخچه آن

مفاهیم اصلی و کلیدی برنامه ریزی درسی

چرخه یادگیری

تعریف برنامه درسی و بخشهای آن

Objectives و Goals و ویژگیهای آن

تاکسونومی بلوم

آشنایی کلی با انواع روشهای تدریس

معرفی انواع روشهای سنجش و ارزیابی دانشجو

آشنایی با بخشهای مختلف طرح درس

سرفصل	مدرس	متد	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	مراجع
برنامه ریزی درسی و تاریخچه آن	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Book: Basics in Medical Education (Amin Z)
مفاهیم اصلی و کلیدی برنامه ریزی درسی	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Book: Basics in Medical Education (Amin Z)
مفهوم شناسی برنامه ریزی درسی	دکتر آقاباقری	سخنرانی	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Kridel, C. (2010). Encyclopedia of curriculum studies: Sage Publications.
تبیین مفاهیم برنامه درسی ملی، برنامه آموزشی و طراحی آموزشی	دکتر آقاباقری	سخنرانی	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Understanding curriculum by William Pinar
پارادایم ها و هویت های جدید برنامه درسی	دکتر آقاباقری	سخنرانی	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Understanding curriculum by William Pinar
چرخه یادگیری	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۳۰ دقیقه	مولتی مدیا	Book: Basics in Medical Education (Amin Z)
تعریف برنامه ریزی درسی و بخشهای آن	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Curriculum Design and Development (Karapettai Nadar)
Objectives و Goals و ویژگیهای آن	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۳۰ دقیقه	مولتی مدیا	Curriculum Design and Development (Karapettai Nadar)
تاکسونومی بلوم	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Book: Basics in Medical Education (Amin Z)
آشنایی کلی با انواع روشهای تدریس	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Book: Basics in Medical Education (Amin Z)

معرفی انواع روشهای سنجش و ارزیابی دانشجو	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۶۰ دقیقه	مولتی مدیا	Book: Basics in Medical Education (Amin Z)
آشنایی با بخشهای مختلف طرح درس	دکتر سهرابی	سخنرانی و آزمون	۳۰ دقیقه	مولتی مدیا	

روند برگزاری جلسات آموزشی درس برنامه ریزی درسی ۱

❖ شیوه برگزاری این درس به صورت یادگیری تلفیقی است. به این صورت که محتوای آموزشی در سامانه مدیریت یادگیری بارگزاری می شود. در طی دوره دو جلسه آنلاین جهت پرسش و پاسخ و رفع اشکال برگزار خواهد شد.

• پروژه پایان ترم

شرح پروژه:

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	هدف از ارائه تکلیف
۱	نگارش طرح دوره	دانشجو یک طرح درس را با رعایت استانداردهایی که آموزش دیدند، طراحی نماید.	۳۰ تیر ماه	دانشجو به صورت عملی با نحوه به کارگیری آموخته ها آشنا شود.

خودآزمون ها

۱. ارزشیابی انتهای هر مبحث که در قالب خودارزیابی در سامانه مدیریت یادگیری بارگزاری می شود و دانشجو موظف به تکمیل آن است و تا زمانی که در آزمون شرکت ننماید، قادر به مشاهده محتوای بقیه جلسات نمی باشد. سوالات آزمون چند گزینه ای، جورکردنی و تشریحی کوتاه پاسخ طراحی خواهد شد.

اتاق بحث (فروم)

• اتاق بحث (فروم)

- آیا برای درس اتاق بحث در نظر گرفته‌اید؟ ☐ خیر ☐ بلی

استاد در فواصل زمانی عین سؤالاتی را در تالار گفتگو بارگزاری می نماید که دانشجویان به آن پاسخ داده و با هم در مورد سوال مطرح شده به بحث و گفتگو می پردازند.

شیوه ارزشیابی

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید.

ارزشیابی فراگیران:

ارزشیابی دانشجویان از ۲۰ نمره صورت خواهد گرفت. ارزشیابی دانشجو در این درس مبتنی است بر:

- انجام پروژه: ۶ نمره
- شرکت در تالار گفتگو: ۲ نمره
- شرکت در آزمون پایان هر درس: ۲ نمره
- آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

سؤالات آزمون مبتنی بر سناریو، چند گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ طراحی خواهد شد.